



В ближайшее время начнет действовать новый принцип формирования избирательных округов и образования избирательных участков. С подробностями заместитель начальника правового отдела Избирательной комиссии Иркутской области Галина КАДАШНИКОВА.

**ПРЕДСТОЯЩИЕ новшества связаны с изменениями законодательства о выборах?**

Президент РФ в начале октября подписал федеральный закон об установлении в России единого – одного в год – дня голосования во второе воскресенье сентября. В нем и прописаны новые принципы формирования избирательных

округов и избирательных участков. В этой связи поправки вносятся в федеральные законы «О политических партиях» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

**КАКИЕ изменения коснулись порядка образования избирательных округов?**

В соответствии с действующим законодательством для каждого назначенных выборов схема одномандатных (или) многомандатных избирательных округов определялась избирательной комиссией, организующей выборы. Затем схему утверждал соответствующий законодательный (представительный) орган государственной власти или представительный орган муниципального образования в зависимости от уровня выборов.

Соответствующий законодательный (представительный) орган государственной власти, представительный орган муниципального образования утверждают новую схему избирательных округов не позднее чем за 20 дней до истечения срока, на который была утверждена прежняя схема избирательных округов.

Применительно к выборам, назначенным после 8 ноября 2012 года, будут действовать следующие правила:

– одномандатные (или) многомандатные избирательные округа образуются сроком на десять лет;

– избирательная комиссия, организующая выборы в законодательный (представитель-

**КАКОВ новый порядок образования избирательных участков?**

Законом установлено, что избирательные участки являются едиными для всех выборов, проводимых на соответствующей территории, а также для всех референдумов субъектов РФ и местных референдумов. При этом избирательные участки обра-

зуются сроком на пять лет с учетом местных и иных условий исходя из необходимости создания максимальных удобств для избирателей, не позднее чем за 30 дней до дня голосования (по старому закону – не позднее чем за 45 дней).

**ЧТО изменилось при формировании участковой избирательной комиссии?**

Прежде всего изменился срок полномочий участковой избирательной комиссии, он составляет пять лет. Увеличилось максимальное число членов участковой избирательной комиссии – до 16 человек. Количество предложений для назначения в члены комиссии не ограничивается. Кандидатуры, выдвинутые, но не назначенные членами комиссии, зачисляются в кадровый резерв участковых комиссий, который формируется избирательной комиссией субъекта РФ в порядке, установленном Центризбиркомом. При выходе члена участковой комиссии из ее состава новый член участковой комиссии назначается из кадрового резерва участковых комиссий.

В законе определен и иной порядок формирования участковых комиссий: за пределами территории РФ; на территории воинской части, расположенной в обособленной, удаленной от населенных пунктов местности; на избирательном участке, образованном в труднодоступной или отдаленной местности, на судне, находящемся в плавании; на полярной станции; в местах временного пребывания избирателей, или в местах, где пребывают избиратели, не имеющие регистрации по месту жительства в пределах РФ. В этих условиях участковая избирательная комиссия формируется территориальной комиссией также из резерва составов участковых комиссий не позднее чем за 15 дней до дня голосования.

**КАК регулируются законом отдельные выборы, проведение которых может не совпасть с единым днем голосования?**

**Досрочные выборы.** Регулирование остается прежним – они проводятся не позднее чем через 6 месяцев со дня прекращения полномочий выборного лица. Исключение: досрочные выборы высшего должностного лица субъекта РФ проводятся в ближайшем второе воскресенье сентября.

Этих выборов депутат не может быть избран на срок более одного года.

**Повторные выборы.** Если в результате выборов соответствующий орган не будет сформирован в правомочном составе либо выборное должностное лицо не будет избрано, повторные выборы проводятся не позднее чем через 3 месяца со дня голосования на основных выборах. В остальных случаях (недействительные, несостоявшиеся выборы, а также в случае, если после подведения итогов голосования по многомандатным избирательным округам не все мандаты оказались замещенными) повторные выборы проводятся во второе воскресенье сентября, а в год проведения выборов депутатов Госдумы – в день голосования на этих выборах либо в иной день, но не позднее чем через 1 год со дня появления основания для проведения повторных выборов. Повторные выборы не назначаются и не проводятся, если в результате

**Дополнительные выборы.** Назначаются на второе воскресенье сентября, а в год проведения выборов депутатов Госдумы – на день голосования на этих выборах. Если дополнительные выборы, в том числе с учетом сроков (не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования – на региональных; не ранее чем за 80 дней – на местных) не могут быть назначены на второе воскресенье сентября, они должны быть проведены не позднее чем через 1 год со дня досрочного прекращения полномочий депутата, избранного по одномандатному избирательному округу.

Если в результате досрочного прекращения депутатских полномочий законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации, представительный орган муниципального образования остались в неправомочном составе, дополнительные выборы проводятся не позднее чем через четыре месяца со дня такого досрочного прекращения полномочий.

# Марианна Садовникова: Понять, чтобы помочь

Начало на стр. 1

Сейчас – иное дело. Было бы напряжение на тренингах уже нет.

**– А бывшие ваши подопечные звонят, пишут?**

– Мы сначала огорчились, поскольку звонки были редкими. Ведь нашу помощь получили многие. Если даже и мы звонили, то не все с нами хотели разговаривать. И мы поняли со временем, что это хорошо, потому что люди перевернули эту страницу своей жизни и не хотят к ней возвращаться. И это, подчеркиваю, хорошо, ведь люди больше не хотят совершать преступления и спешат вычеркнуть это время из своей жизни.

**– Как строится сейчас ваша работа с несовершеннолетними подростками, оказавшимися за колючей проволокой?**

– Недавно в уголовно-исполнительное законодательство внесена еще одна новация, которая сильно затрудняет ресоциализацию подростков. Раньше из детской колонии во взрослое учреждение переводили при достижении 21 года. Теперь – в 19 лет. В этой связи значение психологической помощи молодым людям, которые оступились в самом начале своего жизненного пути, возрастает еще больше. Им необходимо общение, но нравы взрослых исправительных учреждений, признаемся, особой сентиментальностью не отличаются. Вот и танет молодые правонарушители снова в среду, которая привела их уже на скамью подсудимых.



Марианне Садовниковой всегда есть что обсудить с Уполномоченным по правам ребенка в Иркутской области Светланой Семеновной

**Процесс разрешения конфликтов можно регулировать? Что заставило серьезно заняться развитием столь нового дела, как медиация?**

– К этому подтолкнул собственный опыт работы с воспитанниками Ангарской колонии. На каком-то этапе стало ясно: того, что мы делаем, недостаточно, и необходимо подключить психологический блок. После обучения основам медиации в Варшаве, приступили к практическим действиям. Первые шаги пришлось на 2006 год. Это был эксперимент. Набрали группу мальчишек после карантина, причем выбрали именно тех, у кого отмечались повышенная агрессивность, конфликтность, но при этом и лидерские качества присутствовали. Одним словом, выбрали самую сложную категорию. Занимались с ними три месяца. И результаты поразили всех сотрудников. Нам удалось поменять стратегию поведения своих подопечных. Как позже выяснилось, а мы следили за их судьбами, ни один из них не совершил правонарушения, хотя большинство находились в группе риска.

Конечно, мы хотим, чтобы медиация развивалась и со временем прочно утвердилась в нашей жизни. Ведь отчетливо видно, как меняется человек, даже если он просто обучился основам медиации или прошел процедуру медиации. И людям, конечно, хочется овладеть умением разрешать вокруг себя конфликты. Поэтому хочется, чтобы медиация прочно утвердилась в нашей жизни, а с ее возможностями был знаком широкий круг людей.

И мы решили, что это будет проще сделать через создание сообщества медиаторов, которые хотя бы просто занимались полезным и любимым делом, но и дальше его развивать. Так и появилась идея создания Байкальской лиги медиаторов. На сегодняшний день она объединяет несколько организаций, более 20 профессиональных медиаторов. Надеемся, что в скором времени наше объединение превратится в саморегулируемую организацию. Остается подождать утверждения на федеральном уровне нормативных документов по регистрации подобных организаций, занимающихся инновационной деятельностью в сфере человеческих отношений. Мы относимся к Национальной организации медиаторов. Все наши медиаторы – это профессиональные медиаторы.

**– Что еще делает Иркутский центр медиации в рамках социальной работы?**

– Мы проводим цикл тренингов для воспитанников спецшколы города Иркутска. Сейчас там содержится 26 детей и подростков 10–16 лет, совершивших различные правонарушения. Они проходят обучение в школе, психологическую реабилитацию. После нашего встреч дети отмечали, что удивлены столь открытому и радужному общению тренеров с ними, и были очень рады этому. Дети и подростки учатся общаться без конфликтов, а если какие-то спорные ситуации случаются – выходить из них конструктивно, без эмоциональных потерь для всех участников. Это сказывается положительно и на общей атмосфере в спецшколе и на каждом воспитаннике отдельно.

И мы решили, что это будет проще сделать через создание сообщества медиаторов, которые хотя бы просто занимались полезным и любимым делом, но и дальше его развивать. Так и появилась идея создания Байкальской лиги медиаторов. На сегодняшний день она объединяет несколько организаций, более 20 профессиональных медиаторов. Надеемся, что в скором времени наше объединение превратится в саморегулируемую организацию. Остается подождать утверждения на федеральном уровне нормативных документов по регистрации подобных организаций, занимающихся инновационной деятельностью в сфере человеческих отношений. Мы относимся к Национальной организации медиаторов. Все наши медиаторы – это профессиональные медиаторы.

Кроме того, мы организовали первые тренинги для сотрудников социальных и образовательных учреждений. Для знакомства выбрана актуальная тема – «Права ребенка, механизмы их защиты и медиативные технологии урегулирования конфликтов». Обучение уже прошли более 30 человек. Занятия проводятся совместно с аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области. Цель – совершенствование знаний и умений в сфере соблюдения, реализации и защиты прав ребенка в образовательных и иных детских учреждениях, изучение психологических особенностей несовершеннолетних и их влияния на конфликтное поведение, информирование о медиативных технологиях урегулирования школьных конфликтов.

реализации и защиты прав ребенка. Они рассказывают о правах ребенка, обязанностях и ответственности родителей, воспитателей и педагогов, знакомят с правовым статусом органов и учреждений, занимающихся несовершеннолетними. Участники тренингов изучают психологические особенности несовершеннолетних, влияние семейного воспитания, механизмы защиты прав ребенка на современном этапе. Отдельно обсуждаются проблемы внедрения школьных служб примирения в современной школе.

**– Вы входите в состав Общественного совета Уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка. Недавно состоялось первое заседание. И чем вы будете заниматься?**

– Признаться, для меня предложение Павла Астахова не стало неожиданностью. Иркутская область, хоть и находится за пять тысяч километров от столицы, но в сфере защиты прав ребенка не отстает. У нас активно работают общественные организации в сфере защиты прав ребенка, внедряя самые инновационные программы. Введение института Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области создало основы не только для активизации защиты прав ребенка, но и для консолидации различных общественных и государственных структур, занимающихся несовершеннолетними и для определения региональной политики в этом вопросе.

Целью закона является защита детей от негативно влияющей на них информации. Подобные законы применяются уже десятилетиями в других странах. Например, в Германии, Великобритании они действуют с 50-х годов. Наш закон принят в соответствии с международными нормами, в частности, Конвенцией ООН о правах ребенка, Европейской Декларацией о свободе обмена информацией в Интернете, Европейским Конвенциями «О совместном кинопроизводстве», «О компьютерных преступлениях», принятых во внимание Рекомендацией Совета Европы и др.

Общественный совет обсудил вопрос реализации закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Он устанавливает требование к производителям и распространителям на всей информационной продукции соответствующий знак. Телезатели стали замечать знаки +12, +16 при просмотре различных передач. Однако мало просто ввести возрастные маркировки. Этот закон адресован прежде всего родителям и педагогам. Ведь часто родители и не представ-

ляют, что смотрит их ребенок, а самим сест рядом просто не хватает времени. Необходима просветительская работа с родителями, педагогами, которые могут ориентировать мам и пап на то, что можно и нужно смотреть, а от чего лучше воздержаться. Вместе с тем, в СМИ, а особенно в Интернете, началась истерия по поводу того, что вот-вот запретят к просмотру мультфильм «Ну, погоди!», а у Шерлока Холмса отберут трубку и т.д. Подобное утирование требований закона – очередной пиар-ход представителей СМИ.

– Как хватает времени на семью и детей?

– Меня часто спрашивают: «Как вы воспитываете своих детей?». Я отвечаю: «Мы с мужем детей не воспитываем. Они просто всегда с нами».

Мою супругу, детям и всем близким интересно то, чем я занимаюсь. И нам удаётся быть всем вместе даже тогда, когда я на работе, и они принимают активное участие в этой работе. В этом есть свой воспитательный эффект. И для детей это важно, и для нас. Семья у нас очень дружная. Мы с мужем одноклассники, семью создали вскоре после знакомства. И всегда поддерживали замечать знаки +12, +16 при просмотре различных передач. Однако мало просто ввести возрастные маркировки. Этот закон адресован прежде всего родителям и педагогам. Ведь часто родители и не представ-

Вита Белова

**СПРАВКА «ПРАВО ВЫБОРА»**

САДОВНИКОВА МАРИАННА НИКОЛАЕВНА, родилась в 1976 г. в Иркутске. Училась в средней школе № 63. Высшее образование получила на юридическом факультете ИГУ.

В 1998–2003 гг. — преподаватель СИПЭУ. С 2001 г. — член комиссии по правам человека при Губернаторе Иркутской области. С 2003 г. — доцент кафедры уголовного права Юридического института ИГУ. В 2000 г. основала Иркутский молодежный фонд правозащитников «ЮВЕНТА». С 2004 по 2006 г. обучалась в Варшаве на Международном Высшем курсе Хельсинкского фонда по правам человека. В 2010 г. создала АНО «Иркутский центр образовательных и медиативных технологий». В 2011 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Ресоциализация несовершеннолетних осужденных (на примере Восточной Сибири)».

Автор более 90 научных работ по вопросам защиты прав детей. В настоящее время — член Общественного Совета Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, член Общественной палаты Иркутской области, член комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области, председатель экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области, председатель общественного совета при начальнике ГУФСИН по Иркутской области.

Замужем, двое детей.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ

ГОСТЬ НОМЕРА