



Платформа для будущего

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ комиссии Иркутской области провели более 150 мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя.

«Школа лидера» для активистов

Кировская территориальная избирательная комиссия (ТИК) организовала круглый стол о порядке реализации молодыми избирателями своего пассивного избирательного права «Сегодня кандидат – завтра мэр или депутат». Участниками мероприятия, прошедшего в актовом зале администрации района, стали старшеклассники, студенты и работающая молодежь.

Председатель ТИК Надежда Медведева рассказала о процедуре выдвижения и регистрации гражданина в качестве кандидата, проведении предвыборной агитации. Вместе с участниками встречи она обрисовала примерный портрет кандидата, его психологическую характеристику, обсудила тему «18-летний кандидат: за или против». Также был затронут актуальный вопрос о необходимости выбора в районе молодежного парламента. Все гости круглого стола получили памятку «Муниципальные выборы. Кандидату на заметку». После Надежда Медведева встретилась со старшеклассниками средних общеобразовательных школ – слушателями «Школы лидера». В беседе с ребятами она особо отметила, что власти, органам местного самоуправления необходима поддержка и активность молодежи.

Нижнеудинская территориальная избирательная комиссия совместно с управлением по культуре администрации района организовала торжественную церемонию «Мы – граждане России», которую провела секретарь комиссии Оксана Кузнецова. Четырнадцатилетним жителям территории были вручены паспорта, а молодежь поставили в избиратели. Соответствующие свидетельства, буклеты «Азбука молодого избирателя» и памятные подарки с символикой Нижнеудинской ТИК им вручил председатель комиссии Владимир Карнаухов.

Совместно с информационно-правовым сектором Центральной городской избирательной комиссии подготовили информационные выставки, рассказывающие о выборах, избирательном

процессе. Размещенная в фойе библиотеки выставка информационных плакатов «Выборы: путешествие во времени» закончила с первым протоколом избирательной комиссии, законами, архивными вырезками из газет, рассказывающими о явке избирателей. Зрителям были представлены фотографии избранных депутатов различных уровней, председателей избирательных комиссий разных лет. Переходя от стенда к стенду, можно проследить всю историю выборов в Нижнеудинске. Также комиссия выпустила буклет «Азбука молодого избирателя». В нем разъясняются избирательные права граждан Российской Федерации и порядок голосования. В издании есть терминологический словарь, который станет помощником для молодых избирателей.

День открытых дверей

Ангарская территориальная избирательная комиссия в честь Дня молодого избирателя провела День открытых дверей. Сначала гости – ученики школ №9 и 29, а также слушатели Школы молодого избирателя из Ангарского техникума строительной технологии – ознакомились с работой и задачами, которые решаются с помощью Государственной автоматизированной системы «Выборы». Председатель комиссии Валентина Мазина подробно рассказала молодым избирателям о работе Ангарской ТИК и ответила на вопросы.

Тульская городская территориальная избирательная комиссия провела классные часы в разных классах общеобразовательных школ на тему: «Мое право выбора», «Мы – граждане России», во время которого старшеклассники объяснили основные термины, связанные с выборами, рассказали интересные факты из истории выборов. Еще одним мероприятием стала командная игра «Как бы выглядела вша избирательная листовка с призывом к молодежи об участии в выборах».

Совместно с городской думой и отделом молодежной политики, физкультуры и спорта комитета по социальной политике администрации Тулуна ТИК провела классные часы на тему: «Я – будущий избиратель» для учеников городских школ, а для

старшеклассников – круглый стол «Роль и место партии в избирательном процессе» и экскурсию в думу муниципалитета. В библиотеках для юных читателей были оформлены выставки книг, журналов и информационных материалов «Будущее избирателя».

Марафон и викторина

Зиминская районная избирательная комиссия провела заочную викторину на знание избирательного права: в течение февраля в газете «Вестник района» было опубликовано 60 вопросов. Претендентам на победу надо было знать, что такое пассивное избирательное право, что может помочь избирателю с организационными физическими возможностями здоровья заполнить избирательный бюллетень, какие выборы пройдут на территории Зиминского района в сентябре 2014 года.

Также Зиминская районная ТИК подготовила для молодых избирателей информационный буклет «Россиям нужна твоя голос». Он содержит выдержки из истории выборов, словарь основных избирательных терминов и принципов избирательного права. Имеется в нем и интересная информация об ответственности избирателей некоторых стран за неучастие в выборах, а также исторические данные о том, как один голос стал решающим.

Усть-Илимская районная территориальная избирательная комиссия провела молодежный марафон, который включал тематические уроки, круглые столы, дискуссии, деловые игры, политбюро. В школах и библиотеках района состоялась правовая часы «Основы избирательного права», уроки на тему: «Сегодня ученик – завтра избиратель», «Выборы и моя семья», «Право выбора». Лидеры школьного самоуправления сошлись в деловых играх «Выборы глазами детей» и «Голосуй или проиграй» для проверки умения вести публичный диалог. В поселковых клубах выступила агитбригада «Наши выборы», прошел форум для молодых избирателей «Будущее за молодежью!».

В поселке Тубинский при участии поселковой библиотеки в общеобразовательной школе среди учащихся 9-го класса была проведена викторина «Я и мои права». В библиотеке села Подьеланка для учеников школы

прошел час правовой информации «Выборы – это интересно». Во время встречи ребята познакомиться с книжной выставкой по избирательному праву. Каждый участник получил памятку «Шпаргалка для молодого избирателя».

Усолье-Сибирская городская территориальная избирательная комиссия совместно с социальными педагогами провела для старшеклассников акцию «Твое избирательное право». Сначала педагоги разглагольствовали сценку про право выбора, а затем ребята в небольшом тестировании для ребят на знание Конституции и законодательства о выборах. В финале участники акции посмотрели фильм «Избирательный участок».

Иркутская городская №1 территориальная избирательная комиссия объявила конкурсы творческих работ «История Иркутского городского общественного управления» и «Свердловского на тему городского самоуправления в связи с преддверием 14 сентября 2014 года» Иркутские депутаты думы города Иркутска. Помимо этого, в феврале стартовал конкурс среди муниципальных библиотек Ленинского округа Иркутска на лучшее оформление информационных уголков, выставок на тему «Городское самоуправление. История и современность».

Иркутская городская №2 ТИК выступила инициатором молодежного фестиваля «Агит-бригада». Конкурсная программа состояла из четырех испытаний: приветствие, разгадывание кроссворда на избирательную тематику, презентация избирательной программы «сказочных» партий и домашнее задание.

Иркутская городская №3 ТИК действовала в проведении во всех школах Правобережного округа классных часов на тему «О выборах хочу знать все». Всем школьникам а фотограм занялись «Памятки будущим избирателям». А в филиале иркутской библиотеки №2 открылась книжная выставка, посвященная вопросам избирательного права, там же действовала фотовыставка о выборах в Иркутской области и экспонированы рисунки победителей конкурсов, ранее объявленных Иркутской городской №3 ТИК.

В рамках проводимого Иркутской городской №4 ТИК конкурса среди муниципальных библиотек Свердловского округа на лучшее мероприятие для избирателей в Гуманитарном центре – библиотеке им. семьи Пелевых прошла викторина по избирательному праву «Голосуй молодежь».

Круг чтения

Потомству в пример

У МИНИСТРА культуры Иркутской области Виталия Барышникова с книжным миром отнюдь не особенные: сын мамы-библиотекаря, по его словам, «выросший среди стеллажей с книгами от пола до потолка». В детстве он перечитал практически все журналы, собранные родителями, живущими в деревне бабушки и дедушки, и даже сам переплетал для себя любимые повести. С тех пор книги – одна из «постоянных величин» формулы его жизни.

Потомству в пример

– Виталий Владимирович, раннее выходящая популярная серия «Моя первая книжка». Если бы вы были ее издателем, какие произведения включили бы в нее и почему?

– Я совершенно уверен в том, что первые книжки должны рассказывать ребенку об истории родного края и своей страны. Именно они станут для детей «книжками», которые помогут сформировать собственный круг чтения, искренне полюбят книгу, – а это уже на всю жизнь. Поэтому в такую серию я бы включил произведения о героях нашей страны. Например, до сих пор помню одну из первых своих книг – «Бриг Меркурий», о подвиге нашего корабля в русско-турецкой войне в 1829 году. В Севастополе командир корабля – капитан-лейтенант Александр Казармов установил памятник с лаконичной надписью: «Потомству в пример». Это же слова подходят и к книге.

Еще одна полезная для детей книга, от которой у меня остались яркие впечатления, – «Артамас Лузин» нашего Иркутского округа Кунгурова. В ней от лица подростка (кстати, очень хорошим языком) ведется повествование о жизни тунгусов, дружбе русского и эвенского мальчиков, строительстве Иркутского острога. Читая и мне представлялось себе, что было раньше на месте современных зданий Иркутска. Это интересно и захватывающе.

– Какие ощущения были у вас от самостоятельного прочтения первой книги? Как быстро захотелось прочесть следующую?

– Самые впечатления у меня сохранились о книгах, которые брал в детской библиотеке. Например, о мореплавании Солпана, маленьком мальчике, мечтавшем о путешествии во все моря, или о серии книг про волшебника Изумрудного города Александра Волкова (эти же книги отнюдь не первые мои с сурдугой прощали и нашим детям). Когда мне было десять лет, открытием для меня стала книга «Иду на Берлин» – о наших летчиках морской авиации. Не знаю, произошло ли это, но тема книги и прочее воспоминания военных этого полка. Потом привлекли книги об освоении и присоединении к России Приамурья и Дальнего Востока Григория Завойнова, а также приключенческая серия Фенимора Купера. Так постепенно, от книги к книге, все больше интересовался историей, что и стало моей профессией.

– Были ли в вашей «читательской истории» особенные книги?

– Как-то в школе мы с друзьями поехали в детский спортивный лагерь, где две недели жили в такой режиме: утром – работа в поле на прополке овощей, тогда – тренировка (я занимался тогда лыжными гонками), а вечера свободные. И обнаружил, что забыли взять с собой книги, только мой друг захватил «Записки из мертвого дома» Достоевского. Так как больше читать было нечего, а привыкшие к чтению глаза требовали текст, эту книгу я прочел с удовольствием, несмотря на натурализм и «кажущуюся» тему.

– Людям, которым приходится много читать по работе, не всегда хватает душевного сил для «внеклассного чтения». Вам удалось настроиться на «лирические» книги?

– Есть и настрой, и желание читать, но сейчас сложнее найти качественную по сюжету и языку книгу. Не хочется промахнуться и потерять время на «безделушки», поэтому, бывает, часами хожу по книжному магазину – боюсь ошибиться в выборе. Вот такой долгий и сложный путь к достойным

книгам, которые, как правило, откладывают до отпуска. Кроме того, найти понастоящему захватывающие современные произведения помогает как раз и специфика моей работы: при поддержке нашего министерства публикуются многие сибирские авторы, что-то просто просматриваю, а что-то сразу хочется прочесть «от корки до корки» – такие вещи оставляю до появления времени свободной минуты.

Кстати, возвращаясь к вашему вопросу о «внеклассном чтении», с годными таким как раз становятся многие книги, которые в школе вводили в обязательную программу и зачастую прочитывались на автомате – силу недостаточного жизненного и душевного опыта. Ни Достоевского, ни Тургенева не по возрасту читать даже в старших классах. Для меня, например, только сейчас приходит время полностью осознанного восприятия некоторых классиков, хотя учитель по литературе посылал за ними в детстве, и уроки проходили интересно. Также понять «школьных» авторов мне помог театр: сыгран в спектаклях по голговерскому «Ревизору» и вагнеровскому «Старшему сыну» и «Утиной охоте», я по-новому воспринял написанное, понял вкус каждого слова. Проживая каждое слово в пьесе, понимаешь, что Гоголь писал о нас, что 200 лет прошло.

– Какие книги ждут вас этого отпуска?

– «Три любви Петра» Даниила Гранина. Мне интересно больше узнать о личности человека, которого мы привыкли воспринимать как реформатора, создателя русского флота, строителя Санкт-Петербурга. Другой автор удачно прочитал иркутских авторов – Даниилу, о мореплавании Солпана, маленьком мальчике, мечтавшем о путешествии во все моря, или о серии книг про волшебника Изумрудного города Александра Волкова (эти же книги отнюдь не первые мои с сурдугой прощали и нашим детям). Когда мне было десять лет, открытием для меня стала книга «Иду на Берлин» – о наших летчиках морской авиации. Не знаю, произошло ли это, но тема книги и прочее воспоминания военных этого полка. Потом привлекли книги об освоении и присоединении к России Приамурья и Дальнего Востока Григория Завойнова, а также приключенческая серия Фенимора Купера. Так постепенно, от книги к книге, все больше интересовался историей, что и стало моей профессией.

– Есть ли новость, связанная с книгами, вызвавшая больше всего эмоций в прошлом году?

– Были ли в вашей «читательской истории» особенные книги?

– Как-то в школе мы с друзьями поехали в детский спортивный лагерь, где две недели жили в такой режиме: утром – работа в поле на прополке овощей, тогда – тренировка (я занимался тогда лыжными гонками), а вечера свободные. И обнаружил, что забыли взять с собой книги, только мой друг захватил «Записки из мертвого дома» Достоевского. Так как больше читать было нечего, а привыкшие к чтению глаза требовали текст, эту книгу я прочел с удовольствием, несмотря на натурализм и «кажущуюся» тему.

– Людям, которым приходится много читать по работе, не всегда хватает душевного сил для «внеклассного чтения». Вам удалось настроиться на «лирические» книги?

– Есть и настрой, и желание читать, но сейчас сложнее найти качественную по сюжету и языку книгу. Не хочется промахнуться и потерять время на «безделушки», поэтому, бывает, часами хожу по книжному магазину – боюсь ошибиться в выборе. Вот такой долгий и сложный путь к достойным

Беседовала Анна Важенна

Егор Капустин

